

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация

«Калининградский колледж управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины¹

СГ.01 «История России»

Специальность: 38.02.03 - «Операционная деятельность в логистике»

В целях актуализации образовательной программы с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 1. Цели и задачи освоения дисциплины – внесены изменения в ОК 06, слово «общечеловеческих» заменено словами «российских духовно-нравственных».

Разработчик: Шосталь О.В.

25 сентября 2024 г.

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 02/24 от 26 сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



Шосталь О.В.

Начальник УМУ
27 сентября 2024 г.



Усенок С.С.

¹ Лист актуализации сдается в электронном виде в Учебный отдел АНПОО «ККУ»

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 56 от 18.05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ
(СГ.01)**

По специальности	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация	Операционный логист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план
по специальности утвержден
Директором 14.04.2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2022 г. № 257.

Составитель (автор): Шосталь О.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 56 от 18.05.2023 г.

Регистрационный номер Л – 01/23

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	12
7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	12
8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	13
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Задачи

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- овладение приемами работы с историческими источниками, умение самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Требования к формированию личностных результатов:

ЛР-1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР-5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР-8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства.

ЛР-13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР-14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР-15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа дисциплины «История России» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация – «Операционный логист».

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу. Изучается на первом курсе в первом семестре.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины – история за курс средней школы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках изучения программы учебной дисциплины «История России» обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

знать:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

4. Объем, структура и содержание дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	56
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	48
1. По видам учебных занятий:	48
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	26
Промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	2
2. Самостоятельная работа обучающихся:	8
Подготовка к зачету	8

4.2 Структура дисциплины

Таблица 2 – Структура дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века								
1	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	I	1-2	4	2	2	-	Входной контроль
2	Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	I	2-4	6	2	4	-	Текущий контроль
3	Тема 1.3. Кризис Государственности на Северном Кавказе и его преодоление	I	5-6	6	2	4	-	Текущий контроль

4	Тема 1.4. Основные направления внешней политики	I	5-7	6	2	4	-	Текущий контроль Рубежный контроль
5	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	I	8-9	6	2	4	-	Текущий контроль
6	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	I	9-10	6	2	4	-	Текущий контроль
Раздел 2. Россия и глобальный мир								
7	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	I	11-13	6	4	2	-	
8	Тема 2.2. Россия в мировой экономике	I	14-16	6	4	2	-	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой(2 часа)		I	16	10			8	Промежуточная аттестация
Всего				56	20	26	8	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 3 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий	Оценочное средство*	Формируемый результат
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века.						
1	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	лекция – визуализация	устный опрос	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15
2	Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий	2	лекция – визуализация	устный опрос	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15
3	Тема 1.3. Кризис Государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	лекция – визуализация	устный опрос	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15
4	Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	лекция – визуализация	устный опрос	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15
5	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	лекция – визуализация	устный опрос	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15
6	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.	2	лекция – визуализация	устный опрос	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13,

		Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.				14, 15
Раздел 2. Россия и глобальный мир						
7	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт	4	лекция – визуализация	устный опрос	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15
8	Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	4	лекция – визуализация	устный опрос	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15
	ИТОГО:		20			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 4 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века.					
1	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2	Практикум	Эссе	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15
2	Тема 1.2. Социально-экономическое развитие Практическое занятие № 2. Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира	4	Практикум	Аналитический отчет	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15
3	Тема 1.3. Кризис Государственности на Северном Кавказе и его преодоление Практическое занятие № 3. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает?	4	Практикум	Аналитический отчет	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15

4	Тема 1.4. Основные направления внешней политики Практическое занятие № 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.	4	Практикум	Презентация	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15
5	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму Практическое занятие № 5. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя.	4	Практикум	Аналитический отчет	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15
6	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Практическое занятие № 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	4	Практикум	Презентация	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15
Раздел 2. Россия и глобальный мир					
7	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации Практическое занятие № 7. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	Практикум	Презентация	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15
8	Тема 2.2. Россия в мировой экономике Практическое занятие № 8. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	Практикум	Презентация	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15
Всего		26			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 5 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат
1.	Подготовка к зачету с оценкой	8	Зачет с оценкой	ОК 01, 02, 04, 05, 06 ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15
Всего		8		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «История России» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума.
- 2) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 3) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 4) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
 - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
 - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
 - консультирование студентов с использованием электронной почты;
 - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2 Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C-240118-105136-523-1918 до 11.04.2025)
5. Контент-фильтрация (договор с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 от 10 января 2024 года).
6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4 Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Шарипов, А. М. История России: учебное пособие: [12+] / А. М. Шарипов; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – DOI 10.23681/619163. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. История России: учебно-практическое пособие: [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 318 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст: электронный.
2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2023. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511611>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <https://urait.ru> – образовательная платформа.
6. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,
 проекционного экрана,
 акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины «История
России» (СГ.01)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ
(СГ.01)**

По специальности	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация	Операционный логист
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «История России».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История России». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного и письменного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История России».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются формируемые компетенции ОК 01, 02, 04, 05, 06 и личностные результаты ЛР 1, 5, 8, 13, 14, 15

Результатами освоения дисциплины являются:

Умения:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 -пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

У4 - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

У5 - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;

У6 - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

У7 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

Знания:

31 - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

32 - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

33 - основные тенденции и явления в культуре;

34 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

35 - ретроспективный анализ развития отрасли.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний и умений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «История России» предусматривается входной, текущий, рубежный и итоговый контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения входного контроля

Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины – история за курс средней школы.

Примерные (типовые) вопросы для устного опроса

1. Октябрь 1917 года – большевистский переворот или народная революция.
2. Причины и характер Гражданской войны в России.
3. «Белое движение» и его сущность.
4. Политика «военного коммунизма» и её итоги.
5. Новая экономическая политика (НЭП) и её итоги.
6. Образование СССР и всемирно-историческое значение этого события.
7. Политическая борьба и формирование административно-командной системы в СССР в 20-30 годы прошлого века.
8. Внешняя политика СССР в 20-30 годы XX века.
9. Основные периоды и итоги Великой Отечественной войны.
10. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.
11. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953).
12. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенные годы (1945-1953 гг.)
13. Внешняя политика Советского союза в послевоенные годы. Образование социалистического лагеря.
14. «Холодная война», её причины и последствия.
15. Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг. Осуждение культа личности Сталина.
16. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах. Противоречивость курса.
17. Внутренняя политика СССР в 1965-1984 годы. От попыток проведения реформ к застою.
18. «Перестройка» в СССР и её последствия.
19. «Новое политическое мышление» в 1985 -1991 годы.
20. Распад СССР и его последствия.
21. Россия в 90-е годы XX столетия и в начале XXI века.
22. Внешняя политика России.

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля

Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.

Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике ...

Примерная (типовая) тематика для написания эссе

Уроки октября 1993 года;

Политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.

Причины исчезновения Советского государства.

Оценки реформ правительства Б.Н. Ельцина–Е.Т. Гайдара.

Тема 1.2. Социально-экономическое развитие

Практическое занятие № 2.

Выступление на расширенном заседании Государственного совета «О стратегии развития России до 2020 года» <http://kremlin.ru/events/president/transcripts/24825>

Анализ выступления Президента РФ в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира.

Тема 1.3. Кризис Государственности на Северном Кавказе и его преодоление

Практическое занятие № 3.

Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни. Борьба с террором: кто побеждает?

Тема 1.4. Основные направления внешней политики

Практическое занятие № 4.

Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия.

Примерные (типовые) вопросы для подготовки презентации:

1. Договор о коллективной безопасности.
2. Содружество независимых государств (СНГ).
3. Таможенный союз (ТС).
4. ЕврАзЭС.
5. БРИКС.

Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Практическое занятие № 5.

Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России».

Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.

Практическое занятие № 6.

Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия

Примерные (типовые) вопросы для подготовки презентации:

1. Государственная поддержка отечественной культуры.
2. Сохранение традиционных нравственных ценностей.
3. Восстановление системы кинопроката.
4. Лидеры театральной жизни.
5. Культура на телевидении.
6. Культура на радио.
7. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
8. Реформы системы образования.

Тема 2.1. Россия в процессе глобализации

Практическое занятие № 7.

Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия

Примерные (типовые) вопросы для подготовки презентации:

1. Глобализация: плюсы и минусы.
2. Однополярный мир.
3. Усиление Китая.
4. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
5. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
6. Сирийский конфликт

Тема 2.2. Россия в мировой экономике

Практическое занятие № 8.

Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия

Примерные (типовые) вопросы для подготовки презентации:

1. Перспективы развития бизнеса в рамках Евразийского экономического союза.
2. Стратегия евразийской экономической интеграции в новых условиях и роль бизнеса
3. Санкции против России

Примерные (типовые) тесты для проведения рубежного контроля

Появление какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ?

1. Верховного Совета
2. Съезда народных депутатов
3. Совета Федерации
4. Всероссийского центрального исполнительного комитета

Что из перечисленного было характерно для экономического положения России в начале 1990-х гг.?

1. отсутствие инфляционных процессов
2. быстрые темпы развития военно-промышленного комплекса
3. рост внешней задолженности
4. сокращение числа мелких предпринимателей

Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

1. первые выборы Президента РФ
2. первые выборы в Государственную Думу РФ
3. финансовый кризис в России — «дефолт»
4. провозглашение политики «укрепления вертикали власти»

Соотнесите лидеров с политическими партиями в период парламентских выборов в 1999г.



1. Отечество
2. ЛДПР
3. КПРФ
4. Единство

Укажите, кто принимал участие в выборах президента РФ в 2004г.

1. В.В. Путин
2. В.В. Жириновский
3. О. Малышко
4. Г. Зюганов
5. Н. Харитонов

Широкое распространение какого понятия в нашей стране связано с 1990-ми гг.?

1. дефолт

2. ускорение
3. космополитизм
4. гласность

Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?

1. Европейского союза
2. Союза Суверенных Государств
3. Содружества Независимых Государств
4. Содружества наций

Что из названного относится к политике правительства Е.Т. Гайдара, проводимой в 1991-1992 гг.?

1. снижение инфляции в результате деноминационной денежной реформы
2. либерализация цен
3. утверждение пятилетнего плана развития народного хозяйства
4. установление государственной монополии в газовой и нефтяной отрасли

Что из перечисленного было связано с проведением политики «шоковой терапии» начала 1990-х гг.?

1. введение ограничений на развитие малого бизнеса
2. сокращение расходов на культуру, здравоохранение
3. ликвидация коррупции в госаппарате
4. снижение уровня безработицы

Укажите три события, произошедшее в период правления руководителя, изображённого на фотографии



1. Либерализация цен
2. Курс ускорение социально-экономического развития
3. выборы в Государственную Думу только по партийным спискам
4. разделение России на 7 федеральных округов
5. вывод Российских войск из стран Восточной Европы
6. Хасавюртовские соглашения

Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992—1993 гг.) были отмечены

1. развитием военно-промышленного комплекса
2. увеличением доходов большинства населения
3. преодолением дефицита продовольственных товаров
4. макро-экономической стабилизацией

Коммунистическая партия РФ в выборах в Государственную Думу по партийным спискам одержала победу в ...

1. 2003г.

2. 1995г.
3. 1999г.
4. 1993г.
5. 2007г.



Какие суждения, связанные с данной фотографией, являются верными. Укажите три суждения

1. В период события, изображённого на фотографии руководителем государства, был В.В. Путин
2. Здание, изображённое на фотографии- Государственная Дума РФ.
3. События произошли в 1993г.
4. Защитники здания одержали победу
5. Последствием данного события явилось установление президентской республики
6. Во главе оппозиции стояли председатель Верховного совета РФ Р.А. Хасбулатов.

Какая из бывших советских республик в период 1992-2011 гг. стала членом НАТО?

1. Молдавия
2. Латвия
3. Казахстан
4. Азербайджан

Укажите премьер -министра РФ в 1992-1997



1

2

3

4

Одним из авторов и организаторов ваучерной приватизации, проходившей в России в 1992-1994 гг., был

1. Н.И. Рыжков
2. А.Н. Косыгин
3. Е.М. Примаков
4. А.Б. Чубайс

К политической линии В. В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится

1. расширение полномочий местных законодательных органов
2. курс на экономическое ускорение
3. укрепление «вертикали власти»
4. развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий

Что было осуществлено в России в начале 2000-х гг.?

1. создана Государственная Дума РФ
2. создан Государственный Совет РФ
3. введена многопартийность
4. проведена чековая приватизация

Что стало одним из успехов внешней политики России периода президентства Б. Н. Ельцина?

1. отказ НАТО от расширения своего влияния в Восточной Европе
2. включение России в совещание ведущих стран мира — образование «Большой восьмёрки»
3. вхождение России в Европейский Союз
4. предотвращение агрессии НАТО против Югославии

Какое событие произошло в 2008 г.?

1. присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
2. операция российских войск по принуждению Грузии к миру
3. вступление России в Совет Европы
4. принятие Декларации России и США о прекращении «холодной войны»

Укажите политическую партию лидером которой является человек изображенный на фотографии



1. ЛДПР
2. «Выбор России»
3. «Наш дом – Россия»
4. КПРФ

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные (типовые) вопросы для проведения зачета с оценкой

1. «Перестройка». Реформы М.С. Горбачева. Оценка реформ М.С. Горбачева.
2. События августа 1991 года. Деятельность ГКЧП.
3. Причины распада СССР. Беловежское соглашение. Образование СНГ.
4. Причины и последствия локальных национальных и религиозных конфликтов на постсоветском пространстве 1980-90 гг.

5. Участие России в деятельности международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ).
6. Участие России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве.
7. Развитие партнерских отношений со странами Запада.
8. Планы НАТО в отношении современной России.
9. Реформы В.В. Путина 2000-2004 гг.
10. Реформы Д.А. Медведева 2004-2008 гг.
11. Реформы В.В. Путина 2008-2022 гг.
12. Значение реформ В.В. Путина для укрепления вертикали власти.
13. Особенности сотрудничества Российской Федерации с бывшими республиками СССР.
14. Первая чеченская кампания: дата, события, причины неудач.
15. Вторая чеченская кампания: дата, цели, итоги и значение.
16. Причины, участники, результаты вооруженного конфликта на Северном Кавказе.
17. Правовая основа и методы борьбы с терроризмом в Российской Федерации.
18. Правовое регулирование режима контртеррористической операции.
19. Терроризм как международное явление: возможности и результаты борьбы с ним.
20. Участие России в деятельности ООН.
21. Европейский союз: цели создания, деятельность.
22. Взаимодействие Российской Федерации и Европейского союза.
23. Болонская конвенция 1999 года: причины создания, участники, перспективы развития.
24. Проблемы участия России в Болонском процессе.
25. Национальные проекты в России: цели, значение.
26. Политика Российской Федерации в области сохранения национальных культур.
27. Глобализация как угроза исчезновения национальных культур.
28. Идея «политкультурности» в современном образовании.
29. Молодежные экстремистки движения как социокультурное явление.
30. Современное состояние молодежного экстремизма в России.
31. Основные проблемы развития Российской Федерации в 21 веке.
32. Участие Российской Федерации в миротворческой деятельности.
33. Внешняя политика России в 21 веке.
34. Международное положение России в 21 веке.
35. Глобальные проблемы современности, пути разрешения

6.2 Методические рекомендации и указания

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа, как правило, имеет творческий характер и выполняется на третьем уровне развития самостоятельной познавательной деятельности. В процессе обучения самостоятельная работа носит характер практической деятельности с учебной литературой и компьютерными базами данных. Обучающиеся должны уметь составлять схемы, таблицы по тексту лекций и учебной литературе, готовить реферат по заданной теме, составлять письменный конспект главы или раздела, расшифровывать обозначение марок различных материалов. Некоторые вопросы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение, их необходимо законспектировать или подготовить реферат.

Работа с конспектом лекций

Работа с конспектом лекций по курсу "История" заключается в том, что обучающийся, после рассмотрения каждого раздела дисциплины, в период между очередными лекционными занятиями, изучает материал конспекта. Непонятные положения конспекта необходимо

выяснить у преподавателя на консультациях по курсу, которые предусмотрены учебным планом.

Чтение основной и дополнительной литературы по курсу с конспектированием по разделам

Самостоятельная работа при чтении учебной литературы начинается с изучения конспекта материала, полученного при слушании лекций преподавателя. Полученную информацию необходимо осмыслить. При необходимости, в конспект лекций могут быть внесены схемы, эскизы рисунков, другая дополнительная информация.

При изучении нового материала составляется конспект. Сжато излагается самое существенное в данном материале. Максимально точно записываются определения, схемы, трудные для заполнения места.

Подготовка к практическим занятиям

Программа курса предусматривает выполнение практических работ. Подготовка к практическим занятиям заключается в работе с конспектом лекций по данной теме, в изучении соответствующего раздела учебника или учебного пособия, в просмотре дополнительной литературы. Практическая работа выполняется в аудитории.

Также подготовка к практическим занятиям включает в себя работу над рефератом.

В начале семестра преподаватель выдает темы рефератов. При подготовке доклада необходимо использовать основную и дополнительную литературу. Обучающийся должен подготовить материал и доложить его на практическом занятии. В реферате раскрывается выбранная тема, по возможности приводится пример. При подготовке реферата обучающийся может обращаться к преподавателю за разъяснением непонятого материала. Соответственно оформленный отчет должен быть сдан преподавателю.

Работа с электронными ресурсами в сети интернет

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающийся должен учиться работать в поисковых системах сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям.

Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Также в сети Интернет доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий по подбору необходимой учебной и научно-технической литературы.

Методические указания по подготовке к сдаче зачета с оценкой

Изучение дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет оценкой.

Требования к организации подготовки к зачету те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачету у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Первоначально следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время подготовки к зачету для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно

не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПОО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах, обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.
- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.